Методическое и программное сопровождение организации урочной и внеурочной работы в классах казачьей направленности

Есипенко О.В. канд. ист. наук, старший преподаватель кафедры обществоведческих дисциплин ГБОУ ККИДППО

План

1. Модернизация и казачье образование.

2. Основные модули казачьего образования.

3 Программы и методические рекомендации, выступающие методическим сопровождением содержания казачьего образования.

4. Федеральный закон «Об образовании в Российской федерации.

5. Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае».

6. ФГОС НОО.

7. ФГОС ООО:

8. Перспективы казачьего образования в свете модернизации образования.

МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- Является политической и общегосударственной, общественной и общенациональной задачей.
- Цель – создание механизма устойчивого развития системы образования, обеспечения ее соответствия вызовам XXI века, социальным и экономическим потребностям развития страны, запросам личности, общества, государства.

Концепция развития общего, начального профессионального и дополнительного образования на основе историко-культурных традиций кубанского казачества

(№644 ПГАКК от 09.07.2008)

Содержание казачьего образования в начальной школе

Цель обучения – формирование личности патриота Кубани

- ✓**Кубановедение**
- ✓**Основы православной культуры**

Содержание казачьего образования в основной школе

Цель обучения – формирование личности патриота Кубани

- ✓**Кубановедение**
- ✓**Основы православной культуры**
- ✓**История кубанского казачества**
- ✓**Традиции кубанского казачества**
- ✓**Военно-спортивные дисциплины**

Содержание казачьего образования в средней школе

Цель обучения – формирование личности патриота Кубани

- ✓**Кубановедение**
- ✓**Основы православной культуры**
- ✓**История кубанского казачества**
- ✓**Традиции кубанского казачества**
- ✓**Военно-спортивные дисциплины**

Методическое сопровождение. Кубановедение.

- Ерёменко Е. Н. и др. Кубановедение: программа для 1–4 классов общеобразовательных учреждений. – Краснодар: Перспективы образования, 2013.

- Кубановедение: программа для 5–9 классов общеобразовательных учреждений / Под ред. А Зайцева. – Краснодар: Перспективы образования 2014.

- Кубановедение: программа для 10–11 классов общеобразовательных учреждений /Под ред. А. А Зайцева. – Краснодар: Перспективы образования, 2014.

Методическое сопровождение. Основы православной культуры.

- Бородина А.В. Основы духовно-нравственной культуры. Основы православной культуры. 4 класс. Программа курса. М., Русское слово. 2013.

Методическое сопровождение. История кубанского казачества.

- История и культура Кубанского казачества. Образовате программа дополнительного образования детей. 1-4 к Краснодар. Традиция. 2009.
- История Кубанского казачества. Программа. 5-9 классы Краснодар. 2006.
- История казачества России. Образовательная программа элективного курса. 10-11 классы. Краснодар. Традиция. 2009.
- Ратушняк О.В. Изучаем историю Кубанского казачества. Учебно-методические рекомендации для учащихся и педагогов образовательных учреждений по организации научно-исследовательской деятельности. Краснодар. Традиция. 2010.

Методическое сопровождение. Традиции кубанского казачества (декоративно-прикладное творчество, фольклор)

- История и культура Кубанского казачества. Образовательная программа дополнительного образования детей. 1-4 классы. Краснодар. Традиция. 2009.

- Программы дополнительного образования д по фольклору и декоративно-прикладному искусству Кубанского казачества. Краснодар. Традиция. 2007.

Методическое сопровождение.
Курсы военно-спортивной направленности, в том числе традиционная физическая культура кубанского казачества.

- Программа физического воспитания учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений на основе традиционных казачьих средств. Краснодар, 2008.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

- Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16 июля 2013 года №2770-КЗ

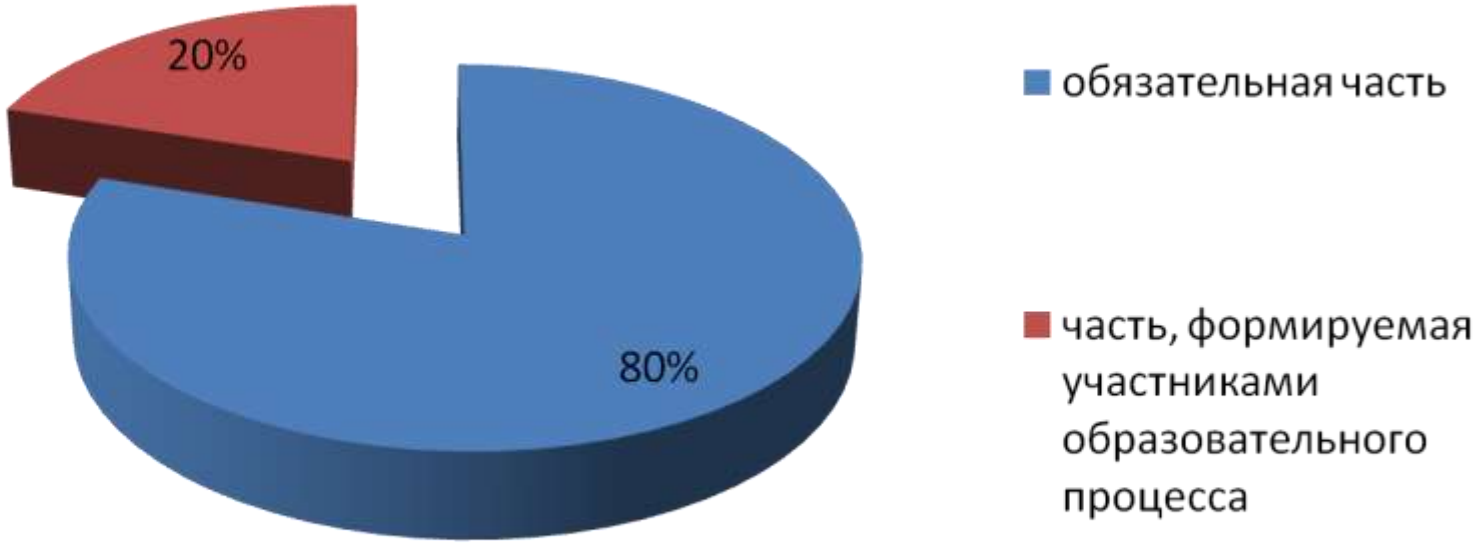
ФГОС НОО

- Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования (п.9):
- *личностным*
- *метапредметным*
- *предметным*

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Предметные результаты.

- 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 7) осознание ценности человеческой жизни.

Основная образовательная программа начального общего образования



ФГОС ООО

- направлен на обеспечение (п.4):

… сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации,

…овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

…духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и сохранения их здоровья…

В основе Стандарта лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования (п.8):

- Личностным
- Метапредметным
- Предметным

Предметная область «общественно-научные предметы». Предметные результаты

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

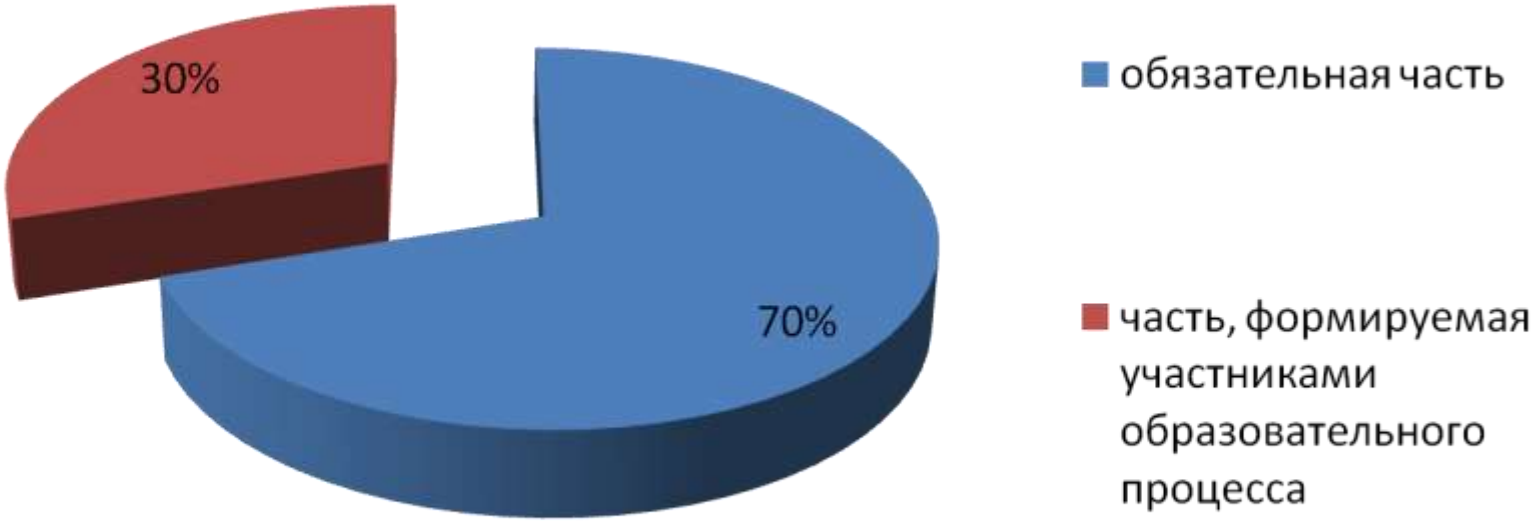
Предметная область «основы духовно-нравственной культуры народов России». Предметные результаты

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Предметные результаты

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Основная образовательная программа основнго общего образования



Спасибо за внимание!